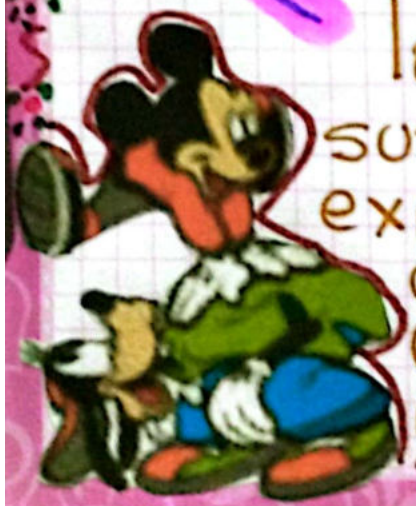
Reto #6

(6septiembre).

los niños y las niñas fortaleceran sus aprendizajes, mediante sus exploraciones, Creaciones, por medio de su Confianza, Seguridad. Construyen sus habilidades y Capacidades Conmayor aprendizajes.





Powered by CamScanner





Semana del 2 al 6 Septiembre

Eje: Explorar, Sentir y Vivir.

desarrollos a fortalecer

- Los niños y las niñas manipularon objetos que les permita mezclar, combinar donde resolvieran Creativamente sus Cotidianidades Como aprender y apagar la luz asociando las acciones con él elemento.
- los niños y las niñas descubrirán la posibilidad de explorar a través de los sentidos, desplazandose por el espacio.





Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR
Nivel: Párvulos c

BOGOTÁ

AJUSTES RAZONABLES PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

ENJANDO VOY DESCUBRIENDO LAS FIGURAS CON LAS CAJAS	Promover un tiempo cronometrado, pueden ser minutos seguidos con el acompañamiento del adulto, para que Josue permanezca en el tapete de texturas, se recomienda que sobre el tapete se entregue uno de los juguetes preferidos para que manipule e ir cambiando el objeto, con la instrucción que permanezca en el espacio de las texturas. Para la experiencia, dado que su participación con diferentes texturas se ven desde la negación e incomodidad, se recomienda que se den pausas continuas, pero se acompañe con el apoyo mano sobre mano para que manipule el material. Para ello, sentarse cerca de Josué y guiarlo paso a paso, mostrándole cómo agrupar las figuras y animándolo a explorar. Se debe permitir a Josué tiempo adicional para adaptarse y responder a su ritmo. Si Josué muestra interés en una figura específica, usar esa figura para mantener su atención y motivarlo a continuar explorando.
DISFRUTANDO, EXPLORANDO, CON LOS CESTOS DE MIMBRE	Al presentar las emociones, invitar a Josue a señalar, repitiendo máximo tres veces el nombre de la emoción y exagerando el gesto de la cara y sonido, ejemplo: alegría "ja, ja, ja", tristeza (simulando llanto). Estar atento a las reacciones emocionales de Josué, para apoyarlo en la identificación y expresión de sus emociones. En el momento central, brindarle una canasta con objetos de su interés, para que explore con sus manos. Ampliar tiempo de los videos de canto y baile, ya que estos momentos son de su agrado y promueven su expresión corporal.
GARABATEANDO VOY DESCUBRIENDO MIS TRAZOS, SOBRE EL PAPEL	Invitar que señale la imagen del "El ratón y el secreto del arcoíris", a medida que se realiza la lectura. Con anticipación, nombran cada material, papel craft, crayolas y el cuento del ratón, invitando a Josue a observar o tocar cada textura. Guiarlo físicamente, mostrándole cómo usar las crayolas y guiándolo en la creación de sus dibujos con apoyo mano sobre mano. Es fundamental ofrecer tiempo para explorar libremente y luego por un tiempo determinando, aunque muestre resistencia, modelar junto a el un dibujo y señalarle "mira tu dibujo".
SALTANDO, CORDINANDO CON LA GOLOSA VOY JUGANDO	Ofrecer apoyo físico constante, para pasar los obstáculos y verbal, para reforzar su acción. Se debe guiar a Josué paso a paso, demostrando cómo coordinar los movimientos y mantener el equilibrio. Proporcionar tiempo suficiente para adaptarse a cada ejercicio, repitiendo en otro momento nuevamente la acción pedagógica. Lo anterior, con el acompañamiento, para mantener su atención y asegurarse de que siga las instrucciones.
RECONOCIENDO NUEVOS ESPACIOS	Observar que Josue, establezca contacto visual al saludo en **Lengua de señas**, y señalar la imagen para ayudarle asociar, ejemplo: buenos días (sol)…Mantener la atención de Josué en el recorrido de la siguiente forma. Durante la explicación de los cambios en el espacio y las áreas comunes, se debe acompañar, usando imágenes u objetos de su interés presentes en el espacio, para que permanezca participando activamente, desde su gusto e interés.

Powered by CamScanner

fecha: 02 Septiembre 2024 Párvulos C

Estrategia: Asamblea - Taller

Jugando voy descubriendo las Figuras con las cajas

Damos inicio a nuestras actividades propuestos para el día de hoy donde se acoge a los niños y niñas a su ingreso va interactuando con gran seguridad en todo lo que allí tiene para expresar sus emociones con gran expresión, hoy el espacio estará ambientado por el tapete de texturas y los pelos de agua para que ellos juéguen con ellos y escuchen música suave para su manejo de acciones para dar continuidad al trabajo de sus cotidianidades creandoles mucha independencia en cada uno y estableciendo lasos afectivos al relacionarse con el otro, al bajar del comedor vamos a seguir construyendo su aprendizajes con mayor seguridad.

En nuestra actividad del día vamos a invitar a los niños y niñas que se sienten sobre el tapete de texturas y a ese les dara a cada uno una caja con Figuras encajables para que las agrupen, las exploren de forma, tamaños o colores como ellos deseen expresar sus curiosidades que estas cajas les produce sus aprendizajes cognitivos con todos, allí tendran su tiempo para explorar, crear, jugar, fortalecer el trabajo que allí se realize, ya para ir dando finalidad a la propuesta del día, se organiza el tapete, los cajas y se deja todo en su lugar.

Despues vamos a a continuar realizando los cotidianidades para establecer más independencia en cada uno de los niños y niñas, al bajar de comedor vom a interactuar cantando algunas rondas y moverse un rato por el espacio, luego se les invita a tomar un pequeño descanso, escuchando musica para relajarse, al levantarse se les arregla, se les lleva a tomar su refrigerio donde van a estar listos y de regreso a casa con sus familias de nuevo.

Valoración del día.

Hoy en nuestras actividades que se llevaron a cabo, donde los niños y las niñas ingresaron más seguros, donde interactuaron con los demás se sintieron felices al compartir y establecer y establecer gran lazos afectivos, contarlos, el interactuar, compartir y saber el tino son cosas que van aprendiendo y asegurar instrucciones con gran experiencia de con todos, donde también se apropian de su independencia donde van teniendo más auto control con todas las cosas que cada uno va desarrollando su autonomía personal, esto le permite seguir construyendo sus aprendizajes y conocimientos con gran facilidad en cada uno. En nuestra actividad del día nos permito ver como los niños y las niñas van teniendo gran seguridad, al construir, explorar, encajar, y reconocer las figuras que allí encontraron las ayudo a tener más confianza en sí mismo esto las ayudo a establecer agilidad, y colaboración con todo lo vivenciado en nuestra experiencia el día de hoy, esta propuestas les va permitiendo a cada niño y niña a ser más descubridor, conocer y a equivocarse con sus ideas. lo cual le va permitiendo ayudarse y construir su desarrollo cognitivo de conocer, colores, formas, tamaños, mediante los juegos simbólicos que cada uno realizo durante su experiencia el día

Reflexión Pedagogica ... de hoy.

En esta actividad me parecio que logre con los niños y niñas a que sean muy observadores, que toquen, y observen lo que tienen en sus manos para que atraves de los juegos cada uno construya su conocimiento y me permitan seguir fortaleciendo, su desarrollo, de sus vivencias, donde seguiremos con más actividades que logren concentrarse y explorar sus ideas en proximas actividades.

fecha: 03 Septiembre 2024 Párvulos C.

Estrategia: Asamblea - Taller

disfrutando, explorando, Con los Cestos de mimbre

Damos inicio a las Propuestas del día donde se les recibe a todos los niños y niñas, donde van ingresando a su espacio con gran seguridad de todos los cosas que allí van interactuando, allí van a encontrar las paletas de las emociones que les permite afianzar sus expresiones. donde a conocer en ellos sus sentimientos, jugando y explorando con gran seguridad en todo lo vivenciados. luego se organiza y se disponen a continuar con sus cotidianeidades del día, el conocer y afianzar su seguridad. en el comedor se alimentan muy sanamente con todos sus alimentos, al haber van a compartir del juego de bloques lógicos, y música infantil.

En nuestras actividades del día de hoy vamos a organizar a los niños y niñas para fortalecer hoy con ellos su desarrollo cognitivo. para lo cual vamos a necesitar, canastos de mimbre, pompones. fichas, termitos, de plástico, figuras fluorescentes, donde ellos tendrán su canastu y escogeran sus objetos de agrado el cual después van a jugar cada uno con lo que recogio a si mismo entre ellos se obtiene sus acciones con lo que estan realizando. Esta actividad, fortalece en los niños y niñas su parte cognitiva y comunicación que cada uno va expresando, luego vamos a organizar los materiales que se utilizaran con la actividad el día de hoy, que nos permite afianzar sus aprendizajes. luego vamos a continuar con sus cotidianidades para seguir disfrutando de sus cotidianidades, luego vamos a observar algunos videos para cantar y bailar, luego tomaran un descanso, al levantarse se pondran bonitos y bonitas para ir al comedor a disfrutar su refrigerio para luego ir al reencuentro con sus familias.



Valoración del día.



En nuestras actividades que el día de hoy se llevaron a cabo con todos los niños y niñas fueron partícipes de sus aprendizajes mostrando avances, donde con los procesos que a diario se realizan y fortalecemos el buen manejo de todos los cosa que se van generando se afianza la seguridad con todos los niños y niñas, sus interacciones que se ven desde su ingreso, comparten disfrutan, juegan y exploración de sus acciones en todos los momentos. A la vez se ve igual el trabajo de su autonomía personal que se debe continuar con el trabajo de sus cotidianidades del día donde dan muestran de su independencia con mayor confianza, en todo lo que vienen trabajando, al igual que el buen manejo de su consumo de sus alimentos donde se van avanzos su manera de consumir los alimentos. donde se debe seguir fortaleciendo el trabajo que se viene realizando con todos.

En nuestra experiencia del día de hoy donde ellos y ellas se disfrutaron de la propuesta el día de hoy con sus amigos, donde el utilizar los cortes de mismo para ellos fue muy novedoso su interacción el explorar y compartir como cada uno fue realizando su agrupación de objetos que allí se les dio para escoger según sus necesidades. dándose retos, donde se vivencio sus emociones, que en su momento se vio su expresión en cada uno.

Reflexión Pedagogica...



la actividad que hoy se realizo nos arrojo disfrute, alegría y me parecio que fue de su agrado todo lo realizado allí, donde fue muy significativa para los niños y niñas, su interes se evidencio con sorpresa. donde se fortalecio en ellos el compartir y sedar su intereses de momento, fortaleciendo su exploración y agrupación e intereses donde seguire realizando actividades de interes con todos.



Fecha= Septiembre 05 Nivel= Parvulos C. Estrategia= Asamblea

"Reconociendo Nuevos Espacios"

Se dará un cordial saludo de bienvenida en la puerta por parte de las auxiliares, donde se hará la conmemoración del mes de la persona sorda por medio del saludo de buenos días con las señas de las manos con las familias y los niños y niñas apoyados también con imágenes sin usar el lenguaje oral, al llegar en el salón el espacio estara ambientado con algunos tubos de cobrel para que logren hacer la creación de figuras e imágenes o según sea el interés de cada uno, luego se hará el control de esfinteres e higiene para salir a tomar un rico y saludable desayuno.

Durante el desarrollo de la experiencia se hará una asamblea con las niñas y los niños donde se les hablará de los nuevos cambios que habrán en cuanto el espacio y las maestras para el nuevo año, luego de la socialización realizaremos un pequeño recorrido por los diferentes niveles de Preprdín y también algunas areas comunes como el baño, la oficina y el patio, donde al llegar a los salones nos encontraremos con algunos niños y niñas y maestras donde observaremos todo el espacio identificandolo y reconociendo todo lo que nos rodea, luego cantaremos algunas canciones donde se comparta e interactue con otros compañeros logrando fortalecer las transiciones efectivas y armonicas en el nivel.

Finalizando la Jornada se colocará música infantil para ir fortaleciendo el lenguaje oral y gestual mientras se van colocando lindas y lindos para el regreso a casa con sus familias.

Valoración: Se logra evidenciar que las niñas y los niños llegan muy alegres tranquilos donde los maestros los están recibiendo con el espacio ambientado con tubos de colores donde cada uno tenga su material y se logre que construyan ordenen y clasifiquen según sea el interés permitiendo que también que sean independientes en sus rutinas.
Con el desarrollo de la experiencia se logra evidenciar que estuvieron muy atentos a lo que la auxiliar les estaba diciendo también algunos decían que eran grandes, se mostraban muy atentos, asombrados de lo que veían durante el recorrido fuimos a visitar en compañía de la Profe Alejandra y también con Parvulos D, donde estuvieron muy atentos observando los juguetes también Cantamos algunas canciones donde se logro fortalecer su lenguaje oral y gestual.
Luego nos encontramos en el nivel de Jardín B donde estuvimos viendo una Película, los niños y niñas al llegar se fueron sentando donde Compartieron un bonito espacio. estuvieron muy atentos. escuchando y observando

Se acompaña desde la estrategia entre pares, en los diferentes rituales. En la experiencia se apoya en el desplazamiento para transito el proximo año. Se evidencia resistencia a los cambios de espacio por medio del llanto de Josue y recogimiento de piernas para caminar. Se apoya con fichos o pelotas para su desplazamiento, que son de notable ayuda para su adaptabilidad en diferentes aulas.

Reflexión Pedagógica: Durante la actividad se logra evidenciar que pocos están acostumbrados a salir y surge un temor de los riesgos que puedan pasar. Pero oportunamente todo salio bien se puede volver a plantear para Josue se sienta mas a gusto en otro espacio.

Powered by CamScanner

Fecha: 06 Septiembre 2024 Párvulos C.

Estrategia: Asamblea. Taller

Garabateando voy descubriendo mis trazos. sobre el papel.

Damos inicio a la bienvenida a los niños y las niñas donde se les acoge con un saludo a su ingreso, allí se afianza los lasos afectivos con todos, donde su docente les tendrá ambientado su espacio con TPteres para que entre ellos y ellas se comuniquen y fomenten sus lenguajes incoporando nuevas palabras y poder así establecer diálogos amenos y fluidos. Se organiza el trabajo realizado y sus elementos
Luego de les invita a continuar realizando sus cotidianidades del día con gran seguridad. Tomaron sus alimentos con gran manejo desus emociones.
Luego seguimos disfrutando de nuevas aventuras con todos los niños y niñas, allí vamos a estar atentos con la lectura del cuento de "el ratón y el secreto del Arco Iris" para buscar la atención e interes de los niños y niñas. que mediante su garabateo sobre el papel craa van a tratar de dibujar lo que sucedio con el ratón y el arco iris para esta actividad con los niños y las niñas vamos a necesitar, crayolas, papel trazos. Crac y el cuento del ratón, donde se estenderá sobre el piso el papel para que ellos garabateen lo sucedido y despues vamos a observar a final lo que se garabateo y escucharlos dejando sus ideas, para indicio cierre a la actividad vamos a dejar organizado el espacio, luego seguimos construyendo sus cotidianidades del momento, al bajar del comedor seguimos interactuando en sus juegos dentro del momento, de seguir afianzando lasos afectivos, se les invita a realizar un pequeño descanso a levantarse, se arreglan y tomaran un refrigerio, luego se reencuentran sus familias a disfrutar de sus afectos.

Valoración del día

En las actividades propuestas de hoy nos permitio observar su ingreso donde los niños y las niñas ingresaron más seguros, a ser partícipes de sus experiencias el día de hoy, el jugar, hacer amistad con el otro, seguir indicaciones les permite estar más confiados de sus propias acciones, establecen sus ideas, con mayor seguridad, se integraron con todos donde se sintio su participación con agrado el interactuar le va permitiendo su enriquecimiento de sus experiencias significativas por cada uno. Al igual su independencia en todas sus contrariedades los va ayudando a establecer gran manejo de su cosas en todo lo que ellos van realizando al igual su trabajo de sus alimentos donde estan más seguros de comer solos, para aun se sigue con Josue, Mariana, Alejandra, Johan, donde con estos niño y niñas se continuar su fortalecimiento de sus cosas de como comer solas. para lo cual hoy que seguir con ellos el trabajo de que coman solos todos los alimentos que se le ofrece.

En nuestra actividad de hoy se realizo en el espacio del patio donde allí su atención e interes se logro que ellos dibujaran y desabrieran como garabatear sobre el papel ya que esto les va ayudando a su motricidad fina, atención, concentración para que ellos y ellas tengan una muy buena concentración en la actividad que el día de hoy se llevo a cabo, con Josue se continua su fortalecimiento donde se a realizado el apoyo para que el se interese de todo lo propuesto, y buscar que el tenga atención en todo lo propuesto. y seguiremos fortaleciendo el desarrollo en todos los aprendizajes con todos.

Reflexion Pedagogica...

En las actividades fueron muy enriquecidas para los niños y niñas ya que se obtuvo respuesta frente a que ellos empezaron su garabateos desde su interes y fueron participativos muy activos con todos, es muy importante continuar realizando actividades que les ayuden a fortalecer su conocimiento expresivos, donde voy a continuar potenciando sus aprendizajes con las diferentes propuestas realizadas.

Powered by CamScanner



Semana del 9 al 13 Septiembre



Eje: Expresión y Creatividad.

desarrollos a fortalecer

- los niños y las niñas experimentaron diversas técnicas las cuales les generen agrado o desagrado fortaleciendo su imaginación y Creatividad.
- los niños y las niñas seron partícipes e interaciones con todo aquello que tienen en su entorno recreando así, Juegos de roles o vivencias diarias.





Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR
Nivel: Párvulos c

BOGOTÁ

AJUSTES RAZONABLES PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

EXPLORANDO, CREANDO, ME SIENTO ARTISTA CON SUS ACCESORIOS	Inicia la actividad con la lectura de un cuento de tela que capte la atención de Josué. Luego, animar a Josué a explorar los accesorios tocándolos con la mano y a vestirse con ellos según permita el acercamiento, mostrar el uso del accesorio frente al espejo. Brindar apoyo físico para ponerse los disfraces y guiarlo en el uso de los accesorios. Dar apoyo para que Josué desfile con su traje. Utiliza gestos y palabras sencillas para describir lo que están haciendo y proporciona apoyo constante para mantener su atención y participación activa.
DIA DE CUENTOS MEDIANTE LAS SOMBRAS CHINESKAS VAN CONTANDO	Situar a Josué en una silla entre sus pares a manera que deba esperar sentado y logre la función captar su atención. Durante la proyección, es posible que quiera observar de donde viene la luz y las sombras. Modelar con el la obra chinesca, guiando sus movimientos, para mover las sombras, especialmente si Josué se muestra reacio o necesita ayuda para seguir las indicaciones. Usa un tono suave y gestos para captar su atención y anima a Josué a hacer sonidos con la boca al ver las sombras.
EXPRESANDO, CREANDO VOY MOLDEANDO CON LAS ARENAS	Brindar tiempo extenso, para que Josué explore los materiales. Como Josué tiene aversión a las texturas, ofrece primero alternativas más suaves, como la harina moldeable o algodon, para que se familiarice con el tacto sin causar malestar y a través del juego, poco a poco ir cambiando las texturas a su entorno cercano. Apoyarlo físicamente a utilizar los moldes y a manipular la arena. Modela cómo usar los materiales y anima a Josué a experimentar con diferentes formas y figuras.
DISFRUTANDO, EXPLORANDO A TRAVÉS DE LOS BOLOS	Muestra a Josué cómo rodar la pelota para tumbar los bolos y luego cómo volver a colocarlos en su lugar. Narrando cada acción. Luego, ofrecer apoyo físico para guiar su movimiento y mantener su atención en la experiencia. Usa un tono animado y palabras simples para motivarlo a participar. Si Josué se distrae, utiliza sonidos o movimientos llamativos para reorientar su atención hacia los bolos, como lo es un cascabel. Permite que Josué tenga tiempo para practicar el lanzamiento y la colocación de los bolos, ajustando el tiempo de la experiencia.
SOPLANDO VOY PINTANDO	Al demostrar el saludo en lengua de señas colombiana, situarse a la altura de Josue, fomentando el contacto visual. Luego, permitir que tome en sus manos, cada uno de los elementos pedagógicos. La profesional debe estar cerca de Josué, mostrando cómo soplar la pintura y ayudándolo a coordinar el movimiento. Usar palabras simples y gestos para instruirlo y motivarlo a hacer sonidos mientras trabaja con la pintura. Si Josué se siente incómodo, pasado unos minutos permite una pausa y que se involucre a participar de manera gradual.

Powered by CamScanner

fecha: 09 Septiembre 2024 Párvulos C

Estrategia: Asamblea-Taller

Expresando, creando voy moldeando con las arenas

Se da la bienvenida a todos los niños y niñas donde se les acoge con un saludo a su ingreso, allí vamos estableciendo lazos afectivos, así mismo poder afianzar la construcción de saberes con alegría, lo cual vamos a jugar y crear con los bloques lógicos grandes dejar volar su imaginación y creando sus ideas, al ir finalizando van organizando el espacio. para seguir realizando actividades.
Asimismo se les lleva a realizar sus cotidianidades, y luego vamos con mucha seguridad a consumir todos los alimentos con cariño.
al bajar del comedor seguimos afianzando sus aprendizajes donde cada uno va construyendo sus aprendizajes con su exploración.
Para el día de hoy vamos a necesitar un plastico, arenas para moldear figuras sobre el plastico, donde los niños y las niñas van creando, para ello se la ubicara al costado del plastico, que tiene forma redonda, allí se les dara a cada uno arena moldeable, también algunos moldes para crear las figuras donde ellos van explorando y creando, para que todos van expresando sus emociones del momento donde todo los niños y niñas van creando sus ideas de forma espontanea para ya dar finalización a la actividad. vamos al baño a lavado de manos, luego vamos al comedor a disfrutar de todo los alimentos ariquicido sus sana nutrición.
al bajar vamos a escuchar musica suave de relajación para invitarlos a tomar un descanso, para luego a su despertar se arreglan bellos y hermosos ya para ir vamos al dispensador de refrigerio y ya listos tomaran su cosas personales y de regreso a casa.

Valoracion del dia...

Durante las actividades que el dia de hoy se realizaron con todos los niños y niñas, creandoles autonomia frente a su seguridad y confianza, donde sus interacciones que el dia de hoy se vivencio, asi mismo se les vio muy confiado al entablar dialogos entre pares, dan su comunicacion con algunos esta más clara, fluida, saben como se llaman sus amigos en todo su desafio del dia, donde se integraron en sus juegos de roles, creando sus ideas a través de los bloques logicos que les permitio afianzar su creatividad, disfrutando su juegos simbolicos en todo.

Se estan fortaleciendo con los niños y niñas el proceso de sus cotidianidades, con ellos donde son participativos de su confianza, atencion en todo lo que se lleva con ellos, al igual que el trabajo con sus alimentos se apoyo en algunos para que ellos y ellas coman solos, con los niños, Josue, Johan. Alejandro, Hanara, y Aylin se continua fortaleciendo para que coman solos, y manejar su independencia. autonoma.

En nuestra actividad del dia de hoy se realizo el gusto del trabajo con la arena, donde ellos iban creando figuras con algunos moldes crearon sus ideas, se les vio su concentracion donde se les vio interes del momento: crearon, jugaron, se sintieron de su dia a dia su creacion con todo, con Josue en la actividad la toino, la toco, y se la llevo a la cosa, donde se le trabajo con el el manejo de texturas con todo lo vivenciado.

Reflexion Pedagogica....

En la actividad de hoy se vio que me siento que el espacio en el que se realizo hoy la actividad, fue bueno, su integraron, tubieron interes por lo propuesto, donde se fortaleció su creacion y recreo con los objetos a su disposicion a través del juego y momento que me permite observar en ellos.

fecha: 10 Septiembre 2024 Párvulos c.

Estrategia: Asamblea - Taller

Día de cuentos mediante las sombras Chinescas van contando

Hoy se da inicio a ser participativos de las actividades del día donde se recibe a los niños y niñas alegres se les acoge y se les saluda la cual vamos ingresando a compartir de un día lleno de grandes aventuras donde se va estableciendo gran afectos contodos, allí hoy su docente les tendrá ambientado para interactuar con las figuras de animales, creando sus personajes de la granja. luego se deja organizado y se les lleva a realizar sus cotidianidades del día y se ven la seguridad con la cual ellos van realizando sus cotidianidades, donde vamos al comedor a disfrutar de sus alimentos sanos y nutritivos, al bajar vamos a jugar con los bidones golpeandolos con la mano. y crear lazos afectivos con todos, para luego dar paso a la actividad propuesta.

Hoy se realizaron sombras chinescas con gran confianza en todos donde vamos a utilizar cartulina negra, linternas. sabana blanca, Somelo, y cuentos para llevar a cabo la presentación de las sombras, donde se invita a los niños y las niñas que se sienten cómodos sobre las colchonetas y ya listo el espacio oscuro para realizar la presentación se da inicio, la cual vamos a pasar algunos niños y niñas que se aprenden de su sombra y las proyectan a su amigos así se establece gran manejo de sus habilidades y seguridad con ellos, para dar finalidad se va dejando el espacio organizado y se les lleva a seguir disfrutando de sus cotidianidades con mucha seguridad en cada una de sus acciones, luego de haber disfrutado vamos a descansar un rato con algo de musica suave canción de cuna, al despertar, se paran bonitos y bonitas, se les da el refrigerio y ya listos de nuevo de regreso a su casa



Valoración del día



Hoy se observo como los niños y niñas se le vio desde su ingreso a su espacio donde se fueron integrando, desde su interacción con sus amigos, donde se estableció, comunicación, ya que estan dialogando con más seguridad y confianza. allí hoy estubieron jugando con los animales creando sus juegos simbolicos que les permito nombrarlos por su nombre y lo que nos vio realizando algun sonido que estos van expresando. Se realizo con gran confianza el trabajo de sus cotidianidades que cada uno va realizando fortaleciendo su autonomia personal que expresa en todos, a si mismo se continuo con el proceso de la buena nutrición que va realizando cada uno, donde comen solos todos los alimentos suministrado para somo crecimiento hoy, disfrutaronde sos alimentos.

En nuestra actividad del día se vivencio su atención con los niños y las niñas donde asombre, novedoso de observar a los personajes que el cuento nos quiso contar, que el raton feto fesurgio que donde nacia el arco iris y con la gota de agua les conto como salio el arco iris para ellos y ellas fue muy atentos al observar las imagenes, y escuchar como ona la lectura del cuento el dia de hoy. Con las sombras chinekas.

Reflexión Pedagogica....



Hoy se vio que con la actividad de las sombras hubo atención y concentración con lo mostrado donde se vio como les gusta el escuchar y proyectar las imagen se integran mediante las emociones que proyectan, estas actividades me ayudan a que los niños y niñas esten muy atentos, y recreen sus ideas y desarrollen su comunicación, y expresión de sus gustos, seguire afianzando con otros cuentos



Párvulos e

fecha: 11 Septiembre 2024

Estrategia: Asamblea - Taller

Explorando, Creando, me siento artista con sus accesorios.

Damos inicio a nuestras actividades pedagogicas del dia de hoy para mirar se reapse alos niños y las niñas donde vamos ingresando e interactuando con sus amigos, alli su docente les tendra los cuentos de tela y variedad que ellos vallan observando y fomentando pequeños dialogos contado lo propuesto. porque fortalezcan su comunicacion verbal. y emocional.

Luego vamos muy atentos viendo sus cotidianidades que les va permitiendo se mas autonoma al realizarlas con mayor seguridad entodo, que consuman armoniosamente todos los alimentos ofrecidos en su sana alimentacion

luego al bajar de su momento de alimentos, se le lleva a continuar con el trabajo propuesto de juego de muñecos. alli van compartiendo sus lasos afectivos cantados.

En nuestra experiencia pedagogica del dia de hoy vamos a invitar a los niños y niñas a realizar un momento de disfraces con algunos accesorios del momentos, sus faldas, blusas, pantalon, camisas. gorros, canastos de mimbre donde cada uno se va a caracterizar con su trajes tipicos, al igual vamos a bailar algunos ritmos musicales donde ellos y ellas desfilaran los trayes, sus gorros, y sus canastas de mimbre que sean su creacion con el momento que se sienten muy agusto con todo lo ofrecido. observando sus gustos e intereses ya para ir finalizando se deja organizado y seguimos disfrutando de sus aventuras, seguimos con las. cotidinidades del momentos, al bajar del comedor se les invita tomar un pequeño descanso, al levantarse lo vamos a realizar con musica suave, se alistaran, se les ofrecen delicioso refrigerio y ya listos de nuevo a casa nos vemos a conversar otro dia.









Powered by CamScanner

Valoracion del dia...

En la propuestas pedagogica de hoy donde se les vio gran participación de todos los momentos de los wales fueron muy participativos, colaboradores, atentos y estar muy seguros de sus juegos simbolicos donde los va permitiendo afianzar las diferentes indicaciones que su maestra les fue indicando en todos los momentos y espacios recorridos en el dia de hoy, que mediante el descubrir de sus personajes de los cuentos ellos se les vio muy emotivos al realizar algunos sonidos de su conocimiento.
Tambien se observo que los niños y las niñas se sienten muy seguros al realizar cada una de sus cotidianidades de su autocuidado en todo lo que se viene fortaleciendo con todos, con Josue, Dylan V. y Julian se viene fortaleciendo con ellos su control. para mejorar en ellos sus deseos, al igual que con su habitos alimenticios Johan, Mariana, Sofia y Kanji que el trabajo que se viene arraigando con todos, El trabajo Con Josue el desde hoy fue un poco mas de que tuvo la iniciativa de ir cogiendo alimento para llevarlos a su boca y pasar vamos hasta con el.
En nuestra #actividad principal del dia el que ellos y ellas se vienen vestidos por si solo y que cada uno busco que ponerse con gran segun del orden de sus propias fantasia del momento, donde se observo de como se sentia al momento de ellos ponerse el traje y coger un accesorio de los propuesto y crear su obsfile y sonidos de los animales la docente se los llevo al patio y alli se realizo todo al estar listo y vestido empeso a narrar una historieta donde todos con sus disfraces iban pasando y mostrando su animal del traje

Reflexion Pedagogica...

Con Josue se lo pusimos y se dejo y explora del momento. Mariana dejo la parte de la cabeza con el sombrero

Hoy la actividad estuvo muy participativa e innovadora donde cada uno se identifico con su traje mostrando sus creaciones del momento, y que en estas propuestas se fortalecio, su expresión, Comunicación y seguridad y se retomara de nuevo con cantos, o bailes para seguir afianzando el desarrollo de sus aprendizajes



Fecha: 12 de Septiembre de 2024

Nivel: Parvulos C

Estrategia: Taller

...Soplando Voy Pintando...

Iniciaremos: Dando la Bienvenida a los niño y las niñas con un caluroso saludo de buenos dias y Para dar continuación a la conmemoracion del mes de la persona sorda seguiremos reforzando el tema de saludos en el lenguaje de señas para que lo realicen y nos saludemos todo con este lenguaje asi mismo al llegar a los salones lo implementaremos con las docentes, las docentes tendran dispuesto algunos cuentos para ir mirando mientras esperamos la llegada de todos nuestros compañeritos, enseguida se invita a los niño y las niñas a realizar el ritual de aseo y Pasar al Comedor a consumir nuestros alimentos saludables.

Continuaremos con: las docentes ambientaran el espacio con Papel craft sobre las mesas. y realizaremo el dialogo sobre los cuidados al momento de utilizar los siguientes elementos que son la Pintura y el Pitillo, les explicaremo que utilizaremos el Pitillo para soplar la Pintura y asi crear una linda obra de arte esto nos permitira fortalecer la Participación en la creacion de su obras Propias, utilizando diversos materiales que nos Permitira la exploracion de diferentes materiales donde cada uno utilizara el Pitillo y al terminar su creación la mostrara a sus compañeros y le Pondremo un nombe. Tambien esto nos Permite afianzar los relaciones de confianza y Participacion con su Pares. Para finalizar nos Felicitaremo Por tan hermosas obras de arte Creadas Por cada uno de los niño y las niñas.



Powered by CamScanner



Para Finalizar: la docente invitara a los niños y a las niñas a tomar asiento y realizar la lectura de un cuento mientras realizamos el ritual de belleza y consumo de alimentos y esperamos muy felices la llegada de nuestro familiares para un tranquilo regreso a casa.

Valoración del Dia:..

Durante la Bienvenida se ha evidenciado que los niños y las niñas han Fortaleado notablemente sus Procesos de Socialización y Participación, en las actividades de ingreso estan muy atentos y con muy buena disposición. Al iniciar nuesta actividad de Pintura se mostraron muy curiosos y a la espectativa de que vamos hacer, al mismo escucharon atentamente todas las indicaciones para realizar un trabajo ordenado y bonito se realiza la lectura de un cuento para darle una apertura tranquila y con la concentración al maximo los niños y las niñas estuvieron muy atentos y Participaron dando sus opiniones sobre los personajes y la moraleja.

Al entregarles los materiales se animaron mucho les agrada trabajar con Pintura y crear por medio de ella. en esta ocasión laura, Dominick, Pilan y Mariana estuvieron muy concentrados y siguieron la indicación de como utilizar el Pitillo para crear su obra de arte; Julian mostro un Poco de indisposición al trabajo con la Pintura, se le facilitaron otros elementos como crayolas o colores y realizo su trabajo con crayola.



Reflexión Pedagogica:

En esta oportunidad Pude notar. que a los niños y las niñas les Gusta explorar diferentes materiales no convencionales que les permite crear muchas cosas, se seguira Planeando muchas actividades con elementos como los Pitillo, rollo de papel y otros para crear muchas obras Artisticas.

al final se realiza un dialogo con el sobre todo lo que podemos hacer con Pintura. Para que en una siguente oportunidad se anime a utilizarla.

Powered by CamScanner

fecha: 13 Septiembre 2024 Párvulos C.

Estrategia: Asamblea - Taller

Disfrutando, Explorando a través de los bolos.

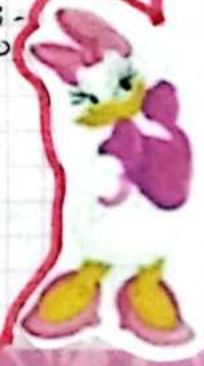
Hoy damos inicio a nuestras actividades donde recibimos a los niños y las niñas con su bienvenida a su espacio donde se entabla un saludo a su ingreso vamos interactuando y compartiendo sus emociones del momento, donde disfrutaron de su espacio allí tendrán tubos para crear figuras con ellos, construyendo sus saberes de manera muy segura con todos, donde con estos juegos simbólicos desarrollamos su parte cognitiva donde se continua con el fortalecimiento de sus cotidianidades del momento que hacen parte del trabajo en su hábitos y autonomía personal con todos: Alimentándose con agrado con sus alimentos. luego seguimos fortaleciendo su desarrollo mediante sus juegos de roles con bloques lógicos creando sus juegos imaginarios con todos Para realizar nuestra experiencia principal el día de hoy vamos a utilizar los bolos, Pelotas invitando a los niños y niñas a jugar y explorar, donde estarán atentos a las indicaciones que sus docentes le direcionan, que al rodar la pelota al punto donde se encuentran los bolos lo tumban y los vuelven a ubicar, donde se realizara la experiencia en el patio o espacio del nivel, pueden sentir sus necesidades y logren tener una muy buena concentración donde logren concentración, y cordinación desde juegos dirigidos, ya para ir finalizando nuestra actividad se deja organizado el espacio utilizado, luego se continua el trabajo de sus cotidianidades y alimentándose de seguridad.

al bajar del comedor disfrutaran del juego de bolos. con música suave, se le invita a tomar un descanso, al seguir disfrutando de la tarde se les lleva al comedor a que tomen su refrigerio y se alistaran para el regreso a su casa a Compartir con Cada una de sus familia.









Powered by CamScanner

Valoración del dia...

En las actividades que el dia de hoy se realizaran con los niños y niñas que vamos fortaleciendo todos los procesos con los juegos simbolicos donde se vivencio el integrarse, compartir, construir, crear y afianzar cada uno movimientos, al momento de su desplazamiento por su espacio. y los espacio recorridos durante la jornada del dia de hoy.
Al igual es trabajo que se viene fortaleciendo con todos los niños y niñas en su autocuidado donde ya la gran mayoria tiene un buen manejo de su control como el ir al baño a contar y realizarlo solos; el lavado de manos y creer un buen manejo de su cepillado despues del almuerzo, al igual se a obtenido gran avance con los niños y niñas en el comedor cuando ellos se alimentan el que ellos coman solos, nos va permitiendo seguir ampliando el trabajo frente a su nutricional y apoyos desde casa con aquel niño que se ven el no comer solo.
Con Jose Daniel es niño que esta entre pares se viene fortaleciendo su buen manejo de control aun sigue con pañal, hoy estuvo mas dispuesto al recibir todos sus alimentos lo cual le estel asimilando texturas y sabores. y seguimos con el fortalecimiento y que desde casa se apoye el proceso tomar con él en todo lo que sea de nutricion y control del baño. En nuestra actividad principal del dia la cual fue trabajada en el salon de parvulos D alli su interes por el juego de los bolos, donde ellos mostraron disposicion, exploracion, interes, jugar ubicar los bolos como lo encontraban, se dosono con Josue que el trabajo del fue disperso porque no se le vio interes sin pero a explorar su espacio en el cual se encontraba al jugar con cajas encajar y bloque logicos que los tuvo asu mano

Reflexión Pedagogica...

En mi actividad que se llevo a cabo con los niños y niñas del nivel de parvulos c, donde encontramos el salon de parvulo D, alli se llevo acabo el trabajo de hoy donde se vio interes y atencion por parte de ellos logrando que ellos interactuaran con los bolos, donde esperar el turno con algunos no siguieron la indicacion costo su impacion de ir a jugar, goberno que es un juego que hay que seguir fortaleciendolo y jugar que lo juegan bien con sus objetos; es muy importante el trabajo que se viene fortaleciendo con todos.



Semana del 16 al 19 Septiembre



Eje: Crear y transformar..

desarrollos a fortalecer...

- los niños y las niñas seran partícipes de sus propias creaciones.
- Los niños y las niñas expresaran libremente sus sentimientos
- los niños y las niñas crearon movimientos al escuchar una melodia.





Powered by CamScanner

AJUSTES RAZONABLES PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

DISFRUTO, EXPLORÓ MIS ENHEBRADOS DE BOTONES	Durante la experiencia, ubicar a Josué en una colchoneta, permitir que explore el material con supervisión del adulto para evitar que lleve los elementos a su boca. Para la ejecución del paso a paso, situarse con apoyo en pared para la espalda, y en frente ubicar a Josue. Su espalda debe quedar frente al adulto, para guiar sus manos. El adulto debe preparar el cordón y los botones y comenzará demostrando cómo enhebrar un botón y luego guiará la mano de Josué para que intente hacerlo él mismo. Se fomentará su participación durante 7 a 10 minutos continuos de apoyo físico, tiempo durante el cual se le animará a mostrar su cadena de botones al final.
CREANDO, EXPLORANDO MEDIANTE PINTURA CON ACUARELAS	Josué deberá estar apoyado en mesa a espalda de la pared, para evitar que se levante continuamente. La mesa con papel kraft, y en proximidad cercana las acuarelas y pincel para que sea explorado (proponer a familia ropa de cambio, por si desea untarse el material y explorarlo). Al iniciar, el adulto debe proporcionar apoyo físico para guiar el uso de los pinceles y acuarelas. Guiará a Josué en cada trazo, ayudándole a sumergir el pincel en la pintura y aplicarla sobre el papel. Durante 5 a 8 minutos, permitiendo a Josué observar y apreciar su obra al finalizar.
EXPRESANDO MIS EMOCIONES MEDIANTE IMÁGENES	En el circulo, en tiempos de espera para que permanezca en silla, considerar entregar un elemento de su agrado para que manipule y espere su turno. Permitir que Josué manipule u observe su imagen de la emoción. Cuando sea su turno, modelar con la voz "esta es la tristeza" y ayudarle en la identificación y representación de la emoción. Guiar con apoyo físico el uso de los balones y aros. Al momento de compartir la emoción, brindar apoyo verbal "Josue se siente así cuando ____" concluyendo con la breve reflexión. Frente al espejo motivar a replicar el gesto facial.
DEJANDO HUELLAS	Durante la dinámica con pintura fluorescente y luces LED, guiar a Josué a través de las instrucciones de los Pimpones de colores, modelando y dando apoyo físico, para cada uno de los pasos de las instrucciones, adaptando el lenguaje y la explicación de la experiencia. Josué se pintará las manos y correrá para dejar huellas en la espalda de sus compañeros, mientras el adulto lo guía para que su participación sea efectiva. Al finalizar, se llevará a Josué a los espejos para ver las huellas y promover su reflexión.

Powered by CamScanner

fecha: 16 Septiembre 2024. Párvulos C

Estrategia: Asamblea - Taller

disfruto, exploro mis enhebrados de botones

Se da inicio a nuestras actividades pedagogicas del dia de hoy donde los niños y las niñas se acogen cariñosamente desde su ingreso a su espacio, donde se entabla pequeños dialogos cantados de manera que ellos y ellas estan avanzando con su comunicacion más clara y fluida, alli hoy vamos a tener a la mano, herramientas, tasa, y alimentos donde ellos crearan su juego de roles e interactuando con el otro y sus elementos del momento, para ir finalizando nuestro primer momento se recoge todos los elementos y se disponen al seguir disfrutando de sus cotidianidades y saboran al compartir de sus alimentos se con cariño, al bajar siguen compartiendo de sus amigos y las afectivas, jugando con los muñecos asexuados. para continuar con nuestra actividad propuesta para el dia de hoy vamos a invitar a los niños y niñas que se ubiquen sobre las colchonetas que estaran a disposicion para estar comodos y atentos a las que su docente les brindando, ya listos se les va entregando en cordon. variedad de botones para realizar ensartado donde se, fortalece con ello su atencion, cordinacion, y ubicacion al realizar el enhebrado creando habilidad en su cosas que realiza, esto afianza su desarrollo cognitivo. al finalizar se recoge y se deja en su espacio donde se quimos disfrutando de sus cotidianidades con mucha alegria y atencion al bajar fortalecemos su auto cuidado personal, luego se les invita a tomar un descanso y al despertar se las arregla, se le ofrece su refrigerio y ya listos de nuevo a casa a compartir con su familia.

Dia

Mes

Valoración del día..

Durante las actividades propuestas del día de hoy Con los niños y las niñas, desde el primer momento que ingresa a su espacio allí van Compartiendo y estableciendo gran manejo de su atención y seguridad con la que se fueron expresando desde su ingreso, les gusto interactuar con los juegos de los, frutas donde se integraron con facilidad estableciendo muy buena Comunicación y creando confianza en todo lo que van afianzando su afectos,
Se continuo fortaleciendo todo los procesos donde ellos y ellas van expresando sus necesidades con mas confianza y seguridad al estable Cer afectos con todos, así mismo el que ellos sean mas independientes al Comer solos todo lo posible los ayude con su autonomía. creando buen manejo, Con Josue se viene fortaleciendo sus habitos alimenticios apoyados por su padres y seguir teniendo avances con él, en todo lo que se realice desde casa con eso el trabajo en conjunto, Con los otros niños y niñas. Se Continua su fortalecimiento,
En nuestra experiencia pedagogica del día de hoy se vio como les interesa el encantado con los botones, donde su atención y concentración es más dispuesta Colaborativa y adetodo se fueron integrando los que y se sintieron muy tranquilos, Con Josue el que Juegue y ensaye acle apoyo, donde su interacción fue esta.
Durante el acompañamiento de la estrategia entre pares, se observa mayor interes de Josue en juguetes de cocina y alimentos. Participando un tiempo corto en experiencia con la Profesional, con apoyo guiado. Luego se vincula a jugar con alimentos. Se modelan Onomatopeyas (Yam, Yam, Yam) imita.

Reflexión Pedagogica ...

En esta actividad que hoy realize para los niños y las niñas se pudo ver que les vio interesando que se concentraron, mediante algunos no lograron pasar el cordón por el agujero siento que debo Continuar estas propuestas mas para que logren pasar el cordon por el agujero ya que se les dificulta, es muy importante que su atención y Concentración sea mas seguida para desarrollar sus habilidades Cognitivas en ellos y ellas.

Mes
Año

fecha: 17 Septiembre 2024 Párvulos C.

Estrategia: Asamblea - Taller

Creando, explorando mediante Pintura con Acuarelas

Hoy se da inicio a las actividades para dar la bienvenida a los niños y las niñas con gran saludo y una acogida a su espacio donde se les va recibiendo y van interactuando con sus amigos allí hoy vamos a tener ambientado con los cuentos y musicas del momento que se vea el interes por reconocer personajes como los hiteros ya por ir formalizando con ellos y ellos recogemos y se deja en su lugar y se despachan a seguir creando autonomía, personal con sus actividades de aseo y alimentación.

al bajar del comedor vamo a continuar con su cuidado y concentran algunas fichas de los bloques logicos expresando sus ideas mediantes sus construcciones de ideas. luego ya para dar paso al desarrollo de su actividad central vamos a invitar a los niños y niñas a que esten comodos donde hoy vamos a necesitar, acuarelas. papel Craf, pinceles, y mucha disposicion para ser pinturas con sus pequeñas obras artisticas esto le permite ser agiles, habiles, de sus expresiones, mostrando atencion y mucho interes para fortalecer sus aprendizajes que les ayuda a seguir explorando todo el material propuesto, ya para ir termi nando, se va alzando todo lo utilizado y se los llevan al lavado de manos y subir al comedor a alimentarse muy bien mate, al bajar se continua con su cuidado personal, se les invite al tomar un descanso ya a su despertar con musica suave, se alistan y disfrutan de su refrigerio, y no siendo más de nuevo a casa regresaran. con cada uno de sus familias.

Valoración del día

En las actividades que el día de hoy se realizaron, donde los niños y niñas, se observo que su ingreso fue muy seguro donde se va estableciendo gran interacción con sus ambientaciones que tenia a su elección ellos tomaban su ideas de manera muy cordinada, donde fueron partícipes de sus juegos simbolicos, potenciando su construcción de sus aprendizajes, e interactuando sus emociones que les provoco en todo, en la lectura de cuentos ya se reconocen más el conocer o describir personajes y nombrarlos para su nombre el que ellos relataron, A Dylan U. le agrada bastante el libro de los dinosaurios que se le ve muy interesado en estos animal. y sus rosas que hay allí,

Se continuo el fortalecimiento de cotidianidades del día, estableciendo confianza, amistad y seguridad autónoma para realizar cada una de sus cosas que así realiza contado, al igual que sus alimentos se continua el apoyo en todo momento en casa y jardín y se come el trabajo.

En nuestra actividad del día nos se observa que el trabajo de la pintura, le agrada donde se sienten con confianza, de extraer con sus ideas, agilidad, donde cada uno plasmo sobre el papel creando sus colores, subar utilizas el pincel sobre el papel y esto le va permitiendo avanzar con sus habilidades artísticas expresadas con sobre se le participo de subrayando buscando el interes de los cuentos, que se integra y observo alguna imagen con este creando interes, seguridad y bastante atento ya que se dispersa con mucha facilidad en todo.

Reflexión Pedagogica...

En la actividad que hoy realice para los niños y niñas me produjo que el pintar, explorar lo, produce interes, y también porque que fue muy dispuesta, interesante, logrando que ellos-(as) se le vieran muy participativo, avanzando con sus habilidades y siendo facil y seguro, donde se continue fortaleciendo sus habilidades artísticas y seguridad con que lo estuna hacen, con otras propuestas de pintura.

Powered by CamScanner



Fecha: Septembre 18

Nivel: Parvulos C.

Estrategia: Juego heuristico

DEJANDO HUELLAS

Iniciamos Dando la Bienvenida a los niños y las niñas con un caluroso saludo por parte de las auxiliares pedagógicas y encontraran una caja con pimpones de colores los cuales estaran marcados así: Salta dos veces. dale un abrazo a la profe, ingresa al jardín saltando, canta una canción entre otros. al ingresar a sus salones encontraran papel kraft y crayones o colores para que realicen dibujos, garabateos o rayones, enseguida se invita a los niños y las niñas a realizar el lavado de manos para pasar al comedor a consumir sus alimentos.

Continuamos Invitando a los niños y las niñas a quedarse con su ropa comoda y que se puede untar de pintura (la cual se ha solicitado con anterioridad a los padres y acudientes) se incentivan para que los niños y niñas ingresen al salón el cual se encontrara oscuro y con luces led para que se observe mejor como brilla la pintura fluorecente las maestras sentaran a los niños y las niñas y les explica cual es la dinámica del juego el cual consiste en pintarse las manos con mucha tempera. y salir corriendo a alcanzar a alguno de sus compañeros y poner su mano en la espalda abierto para que les quede plasmada la huella (mano) de quien los va tocando, se les solicita no detenerse para no estrellarse entre ellos, la maestra tambien debe correr para no ser alcanzado por los niños y las niñas, este juego se realiza con la finalidad de ejercitar el cuerpo y la concentración de cada uno de ellos, enseguida se les llevaran



Powered by CamScanner



los espejos grandes que existen en el jardín para que tengan la posibilidad de ver cuantas huellas tienen en su espalda,

Finalizamos pasando al baño a lavarse las manos y la cara, así mismo cambiarse la ropa para pasar al comedor a consumir sus alimentos, mientras esperan que lleguen sus padres o acudientes se les proporcionaran tubos conectores para que realicen diferentes figuras.

VALORACIÓN

Durante la experiencia pedagógica los niños y las niñas se divirtieron al máximo y dejaron ver el gusto por la exploración de diversos materiales en especial de la pintura y el reflejo que esta da cuando en la oscuridad alumna gracias a las luces neón, Dominick comienza la experiencia un poco tímido y renuente a pintarse su mano, al observar a sus compañeros realizando la dinámica el mismo le pide a la profe que le aplique pintura en su mano derecha y sale a correr buscando a Sofía para pintarte sus huellas en la espalda y le pide a Sofía que también le deje sus huellas en él y le agrado tanto que comienza a pedir más pintura para dejar sus huellas en la espalda de sus compañeros



Reflexión Pedagógica: Se evidenció el trabajo en equipo y el respeto de todos con Josue, se fortalecieron los movimientos corporales al igual que la motricidad fina y gruesa, esta experiencia se puede volver a repetir ya que el impacto en los niños y las niñas fue muy bueno.

Powered by CamScanner

fecha: 19 Septiembre 2024 Párvulos C

Estrategia: Asamblea - Taller

Expresando mis emociones mediante imagenes

Damos inicio a la bienvenida de los niños y las niñas para el día de hoy, para su ingreso van saludo a su ingreso donde van entablando sus pequeños diálogos, e interacción entre todos, siendo partícipes de sus juegos simbólicos que entre ellos van expresando y teniendo más lazos afectivos con todo, allí vamos a que ellos exploren y fortalezcan sus ideas, con los balones creando sus juego imaginario y los aros con todos, para luego seguir disfrutando de sus actividades cotidianas que van fortaleciendo con su independencia, para luego pr al comedor a alimentarse con Amor y cariño.

Luego seguimos disfrutando de las diferentes interacciones entre todos interactuando con sus amigos, Jugando con los bloques lógicos construyendo sus ideas y juegos simbólicos para todos.

Para nuestra actividad de hoy vamos a que los niños y niñas se sienta bien, para iniciar van a estar ubicados formando un círculo y atento a las indicaciones que su docente, la cual ella les dara una imagen, de una emoción a cada uno para que el la represente su emoción, creando en cada uno que exprese lo que siente al tener en cuenta sus emociones cuando ellos y ellas la representan, esto nos permite que ellos sean expresivos de sus emociones del momento donde cada uno al final lo represente frente al espejo creando su interes desde lo que va expresando, para luego dejar su espacio organizado y a listos seguimos continuando con sus actividades y disfrutar de los alimentos nutritivos para todos, creciendo sanos en todos los momentos, se les invita a tomar un descanso escuchando musica suave al despertar se entabla dialogo y cantos infantiles, se les arregla y se les lleva a que tomen su refrigerio con agrado y ya listo de regreso nuevamente a casa









Valoración del dia

En nuestras actividades que el dic de hoy se realizaron con los niños y las niñas nos permitio observar en ellos su confianza con la cual ellos iban ingresando, el entablar pequeño dialogos han tenido avanza. hay mas palabras en su vocabulario, el interactuar con el juego de balones ellos iban escogiendo su color, o otros los iban agrupando por colores, donde se sientan que ya tienen mas manejo de su espacio con los objetos que ellos y ellos estubieran manipulando donde se sienten a gusto con el trabajo presentado el dic de hoy.
Asi mismo estan mas independientes al realizar sus cosas personales que estan afianzando con su independencia y q ya estan mas autonomo de ir al baño solos, Asi mismo como se vivencia el trabajo para con sus alimentos los manipulan de forme personal y estan fortaleciendo con los niños y niñas que les falte más con estas acciones que se van dando todo en su debido tiempo. Con Josue, Johan. donde ellos hoy hubo apoyo para con sus alimentos y se debe fortalecerle en cada una que muestren avances.
En nuestra experiencia del dic de hoy se trabajo más afondo sus emociones donde vamos afianzando el trabajo que se, donde Cada uno mostro sus emociones que tenia, en sus caras, q el rostro tambien lo replejaran, lo cual estas actividad nos permitio fortalecer, sus acciones, manejo de como ellos y ellas expresaban, sus sentimientos que le ayudan a seguir construyendo sus aprendizajes con mayor confianza y seguridad en todos los momentos!

Reflexión Pedagogica...

Esta actividad para algunos se vio que lograran expresar q otro me muestran que no lo podian realizar, es innovable que el trabajo de nosotros lo sigamos afianzando con el trabajo de su sentimientos van creando sus emociones Donde se construye sentimientos por el manejo de todas sus acciones del momento y seguire AUdiando con ellos en su desarrollo.

Semana 23 al 27 de septiembre.

Eje: Crear y Transformar.

desarrollos a fortalecer...

- los niños y las niñas desarrollan habilidades Creativas que expresan sus sentimientos y opinon su punto de vista.
- los nmos y los nmos afiomzaron su Comunicacion, incrementaron gradualmente su vocabulario y habilidades expresivas corporalmente
- los niños y los nmos se adaptaron tranquilamente a diferentes experiencias y habitos sin mayor ayuda del adulto.





Powered by CamScanner

AJUSTES RAZONABLES PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

DISFRUTO, EJERCITANDO, MOVIENDO MI CUERPO SOY FELIZ	Durante la manipulación de los cubos de Montessori, modelar y nombrar lo que se observa los primeros 2 minutos, luego brindar tiempo para su libre manipulación. Durante la parte central, para saltar dentro y fuera del círculo, dar apoyo físico a Josue, para mantener su atención y guiarlo según se da la instrucción. Iniciar con instrucción lenta y dando tiempo para que la siga. Su aro, deberá estas anclado al suelo para evitar distracciones.
MI PINTA LOCA	Para el tiempo de espera durante el desfile, situar a Josue en un espacio demarcado y anticipar que deberá observar y esperar sentado. Durante el desfile, brindarle algún elemento que pueda manipular, dando la instrucción que permanezca sentado, (lo anterior, por si se observa dispersión). Cuando se su turno de modelar, situarlo frente al espejo del aula y nombrar señalando cada elemento de su atuendo, como: gafas, sombreros… que este usando, para identificarse. Fomentando el uso de palabras y sonidos en Josue, quien podrá señalar objetos que le interesen.
EXPLORANDO CON EL JUEGO DE DOMINIOS DE FIGURAS	Permitir que manipule con anticipación los personajes y nombrarle uno a uno de los animales. En la parte central, en el juego de dominó, guiarlo usando palabra sencilla como: "igual que" "bien", "oh, oh", "diferente" para que realice asociación. Dar apoyo físico, para colocar las figuras que le interesen, asociando y encontrando los iguales. Es importante para esto situarlo en mesa, para que centre su atención, sin desplazarse a otro espacio por un tiempo determinado. Dar pausa y apoyar a unir, cuando se observe que toma por iniciativa una ficha de su interés.
GARABATEANDO, COLOREANDO ALGUNAS IMÁGENES DE SU AGRADO	Para esta experiencia, colocaremos el papel Kraft en la pared, lo que permitirá adoptar diferentes posturas y crear espacios de atención. Nombrar cada elemento, mientras se brinda apoyo físico a Josué, ayudándolo a manipular los materiales y guiando sus movimientos. Para ello, se colocará una silla frente al papel a la altura adecuada y se ubicará a Josué de pie entre las piernas de la profesional, lo que le dará seguridad para que se mantenga en esa posición. Se le motivará a construir su obra utilizando imágenes de su interés. Al finalizar, al presentar cada obra, se fomentará su lenguaje preguntando: "¿Quién hizo esta obra?". Se le animará a responder "yo", ayudándolo a señalarse el pecho con su mano.
CREANDO, IMAGINANDO SU MUÑECO DE PAPEL	Animarlo a sentir y ayudarle a nombrar que siente con cada textura. En la parte central, se le guiará para crear el muñeco de papel. Nombrar cada material y sus acciones como: pegar los ojos, dibujar la boca. Lo anterior, sentándose detrás de Josue para guiarlo en la manipulación de los materiales y la correcta acción. Al finalizar, presentar cada obra, se fomentará su lenguaje preguntando: "¿Quién hizo esta obra?". Se le animará a responder "yo", ayudándolo a señalarse el pecho con su mano.

Powered by CamScanner

Fecha: 23 Septiembre 2024 Párvulos

Estrategia: Asamblea-Taller

Ejercitando, Moviendo Mi Cuerpo Soy feliz

Se da inicio a nuestras actividades propuestos para el día de hoy donde se recibe a los niños y las niñas cantando saludo desde el primer momento a su espacio, a sí mismo se viene fortaleciendo su Comunicación con agrado donde se va estableciendo lasos afectivos con todos allí hoy su docente les tiene los cubos de montesori, y los conos para su interacción en su acogida a su ingreso con todos, donde ya por ir finalizando se organiza su espacio y continuamos con el trabajo propuesto para este día:

Seguidamente se dara continuación al proceso de sus cotidianidades donde se afianza su autonomia personal con su independencia realizando sus cotidianidades, alimentandose con su nutrición sana y balanceada, al bajar del Comedor, van a jugar e interactuar con los bolones creando sus juegos simbolicos entre ellos y ellas.

Hoy nuestra actividad del día vamos a estar en el espacio del patio donde se ubicaran en el patio formando un circulo atentos a las indicaciones que su docente les va dirigiendo, ya listos y atento se inicia para ello vamos a necesitar el bafle vamos a tomar los aros, que van a estar sobre el piso allí vamos allí al ritmo de la musica vamos a saltar adentro y afuera saltando donde se fortalece su movimiento corporal creando la conformia y cordinación de su cuerpo al momento de saltar y realizar movimientos con los aros creando atención e sus procesos; potenciando su gran manejo con todos, ya para ir terminando se les lleva a continuar sus actividades del momento, luego al bajar de su comedor despues de alimentarse van a tomar un pequeño descanso con musica suave, al despertar se arreglan y se les lleva a tomar un refrigerio para luego dar atención para ponerse bonitos y bonitas se ve el reencuentro con sus familias.

Valoración del día

Durante las actividades del día los niños se mostraron muy activos y dinamicos durante las actividade de Bienvenida, tambien Tuvimos la oportunidad de observar una obra de teatro por Parte de las docentes que hacen Parte del componente de familia- comunidad y todos donde se enfatizaba sobre lo importante que es el higiene Personal, observamos una obra de caperucita Roja y el lobo donde caperucita esta vez era la ayudante del lobito Para que este conociera el buen higiene Personal recalcando el baño diario, el cepillado de dientes, y lo importante que es hacerlo todos los dias.

Posteriormente al Pasar a nuestra actividad de momento le incorporamos un Poco de Baile y imitacion luego en el Patio realizamos el circuito donde cada uno Paso saltando en los arcos y se noto que muchos tienen la habilidad y la Fuza del salto esta actividad nos permitio fortalecer nuestras Habilidades motrices. Durante la actividad Julian y Alejandra estuvieron un Poco dispersos durante la actividad Pero al final Participaron un Poco.

Josue estuvo muy Participativo durante todo el dia se recalca que durante el acompañamiento nombro la Palabra "hola" y durante toda el dia Fue un Gran avance.
Se acompaña desde la estrategia entre pares. en ritual de alimentacion, muestra preferencia por probar alimentos con su mano. se observa mayor receptividad a probar alimentos. Para guardar juguetes, se observa asimilacion de rituales y logro durante todo el dia decir la palabra: "hola", tras el saludo inicial.

Reflexión Pedagogica...

Estas actividades nos permiten fortalecer nuestros procesos motores las actividades que fortalecen estas habilidades les gusta mucho y Permite su Participacion activa tambien establan conversaciones con sus Pares Para LA creacion de Juegos colectivos



Fecha: septiembre 24 Nivel: Parvulos C.

Estrategia: Taller.

Mi PINTA LOCA...

Iniciaremos nuestro dia recibiendo a los niños y las niñas por parte de las auxiliares pedagogicas con varios elementos que significaran a la pinta loca como sombreros, gafas, bufandas, musica. al ingresar al jardin escogeran la forma que ellos y ellas quieren saludar (corazon-abrazo, mano-chocalos cinco, Nota musical - bailar) al ingresar al aula las docentes los estaran esperando con balones, musica y a las maestras con su pinta loca mientras esperan la llegada de sus compañeros, despues se invitaran a los niños y las niñas a realizar ritual de aseo para pasar al comedor a consumir sus alimentos.

Continuando invitando a los niños y las niñas a pasar al salon el cual se encontrara ambientado con **globos, luces** y una pasarela hecha en **tela quirurgica** en el cual el centro del salon y se pide sentarse en el centro del salon al rededor de la tela se pondra musica de desfile y la auxiliar pedagogica ira invitando a pasar uno por uno a desfilar mientras ella va realizando una pequeña descripción de como se encuentran caracterizados con su pinta loca y enseguida empieza una fiesta de papel en donde compartiremos diferentes momentos corporal

Finalizando. dibujando una carita Feliz a cada uno de los niños y las niñas en su mano en agradecimiento a su participación mientras esperan que sus padres o acudientes llegen por ellos y ellas, se les proporciona ra hoja y colores para que dibujen lo que les mas gusto del dia.



Powered by CamScanner

Valoración



El día de hoy los niños y las niñas ingresaron al jardín con disposición de aprender, explorar, divertirse. al momento que cada uno de ellos y ellas iban ingresando al aula observaban a sus profesoras con su pinta loca y se reían los niños y las niñas, interactuaron con los balones realizaron ejercicios con los balones, se sentaban en los balones, se acostaban, realizaban movimientos con los balones.

En el momento de la actividad se realizo una pasarela en donde todos y todas pasaron a modelar la Auxiliar pedagogica narraba como estaba vestido, se colocaban las manos en la cintura y pasaban se reían pero a la vez le daba pena pasar.

Cuando se realizo la rueda de papel se observo que les gusta interactuar, les gusta realizar rasgado ellos observaron pedasos de papel largo y ellas rasgaban para que se veran mas pequeños.



Esta actividad fue muy exitosa como auxiliar Pedagogica me sentí bien con esta actividad por que todos y todas participaron.

Powered by CamScanner

fecha: 25 Septiembre 2024 Párvulos C.

Estrategia: Asamblea - Taller

Explorando con el juego de dominos de Figuras -

Se da inicio a nuestras actividades del día donde se les recibe con un saludo a su ingreso se establece pequeños dialogos con las personas que los acogen y se van integrando a la medida que ingresa donde se establece su juegos de interacción con los tutores de personajes y animales que les ayuda a establecer gran manejo de su lenguaje, creatividad, expresión que les permite ser más seguros en todo lo que van expresando y diciendo. Seguimos con el manejo adecuado de sus cosas personales en todo lo que ellos van fortaleciendo en todo sus cuidados con agrado. al igual que son independientes para el desarrollo de su alimentación con agrado. en todo lo que se les fortalece.

En nuestra actividad propuesta del día vamos a llevar a los niños y niñas vamos a ir al patio allí se ubican sobre las mesas donde su docente les ofrece el juego de los dominos para que ellos los observen, los miren y los relacionen con la Figuras que allí ellos están observando, su docente los guía para que exploren el juego de los dominos ya que estos son muy didácticos para jugar y disfrutar de lo propuesto con los niños y las niñas. se organiza el material y se les lleva a seguir con sus cotidianidades cuando se bajo del comedor se integran con sus juegos de bloques lógicos luego se les invita a tomar un descanso y al levantarse, se arreglan y toman su refrigerio y de nuevo a casa.

Día

Mes

Valoración del día

En las actividades del día de hoy todos los niños y niñas establecieron gran seguridad, manejo de sus espacios, mostrando gran expresión verbal donde cada uno esta avanzando, involucrando nuevas palabras en sus diálogos, potenciando de gran manera todo lo compartido, el juego simbólico, entre pares les permite seguir construyendo sus los afectos, apropiándose de sus avances expresivos, así mismo construyen y van creando sus ideas. En cuanto al trabajo que se viene fortaleciendo con todos nos va permitiendo ver como ellos y ellas están mas atentos a seguir indicaciones, para establecer su autonomía personal cada uno va experimentando, Así mismo se trabaja en todo la parte nutricional donde se ellos tienen mas conciencia de realizar su comer todos las alimentos ofrecidos para su sana desarrollo, Con Josue, Dominik, Alejandra Johan Sofia nos fortaleciendo sus habitos para que coman solos sin apoyo!

En nuestra experiencia del día de hoy se vivencio como ellos y ellas van explorando objetos donde su manipulación fue de curiosear, los Figuras, nombrar Para su nombre, ver cuentas hubian, compartir con este material trabajado el día de hoy con ello, Con Josue se realizo mediante los ajustes propuesto y buscando el interes del el para que se logran integrar e interactuar con los demas del hoy. Creando interés al

Reflexión Pedagogica...

Hoy me vi con la propuesta, que el llevar material novedoso le ayuda a seguir construyendo su juegos Simbolicos, me gusto ver como ellos buscan los imagenes iguales y relacionarlas Esta actividad les va permitir Construir, y desarrollar habilidades Cognitivas y una muy buena concentración al manejar y manipular de ese Seguir fortaleciendo las sus para cognitiva y afinar en proximas experiencias.

fecha: 26 Septiembre 2024 Párvulos C.

Estrategia: Asamblea - Taller

Garabateando, Coloreando algunas imagenes - de su agrado....

Hoy se recibe a los niños y niñas para su bienvenida vamos a acogerlos con un saludo, a la medida de su ingreso y así mismo van estableciendo pequeños diálogos con todos de esta manera sus expresiones von mostrando sus intereses, luego al estar allí hoy van interactuando con sus juegos simbolicos con todos los niños y niñas, allí van estableciendo juegos con los bloques lógicos grandes donde se sienten participes de sus propios convivencias con todos, ya listos seguimos disfrutando de sus independencia con mas seguridad con todo en sus cotidianidades donde se estable mas confianza en cada uno, y así se continua el trabajo. de dia de hoy.

En nuestra experiencia del dia de hoy vamos a invitar a los niños y niñas a que descubran sus capacidades de crear dibujar sobre el papel donde hoy vamos a necesitar, papel craf, crayolas, colores, y un marcador donde se los plasme algunas imagenes que ellos les agrade y descubran sus ideas segun su entornos. para ir fondizando se les pide a ellos que observen, y miren lo que han garabateo y escucharlos observando sus acciones emocionales de cada uno. y así tambien fortalecemos su lenguaje - comunicativo con todos.

Luego se les lleva a seguir con la continuidad de sus cotidianidades del aseo personal y subirán al comedor a disfrutar de su alimento con seguridad, luego al bajar de comer compartir algunas canciones para bailar y moverse en su espacio luego. se les invita a tomar un pequeño descanso y al levantarse se pone bonitos y bonitas; se despide de su refrigerio y ya listo de nuevo iran acasa con su familia.

Powered by CamScanner

Valoración del día..

En nuestras experiencias del día se observa como van ingresando a su espacio con mucha seguridad donde su interacción la van realizando con más confianza, expresando sus intereses desde sus expresiones que logran afianzar con todos allí van creando, y dando vuelo a su imaginación con el juego simbólicos de los bloques lógicos, donde ellos y ellas van y crearon sus imaginarios sus juegos.
Dando a la continuidad del trabajo propuesto del día seguimos fortaleciendo sus independencia, autonomía con el trabajo del cuidado personal como es su control, lavado de manos, ya tienen más control al realizar sus cosas más solos sin apoyo del docente, esto es afianzamiento de sus procesos.
Así mismo con el trabajo de sus hábitos de los alimentos estuvo más manejable con estan consumiendo alimentos con más independencia donde van estableciendo más independencia personal.
En nuestra experiencia del día nos permitio observar la disposición atención que tubieron al estar atentos a las indicaciones de su docente a las indicaciones que se realizo, el garabateo, colorear les permitio afianzar sus habilidades y capacidades como lo realiza cada uno es todo lo que se vivencio con ellos durante el trabajo propuesto, Dylan Aguje se distrae fácilmente con facilidad, Kenji, Johan son niños que en algunos momentos tiende a dispersarse con facilidad pero al final se logro.

Reflexión Pedagogica..!

El trabajo que hoy se realizo, me anuncio avances de la exploración de los materiales que ellos hallan utilizando variedad y cada uno exacto y trabajo con las tizas y Crayolas, esta propuesta de buxo que ellos sean autónomos en crear sus experiencias con los diferentes materiales que se les ofrece y proponer crear sus ideas, fortaleciendo su desarrollo artístico y expresivo, se continuara creando sus habilidades y explorar

fecha: 27 Septiembre 2024 Párvulos e.

Estrategia: Asamblea. Taller

Creando, Imaginando Su muñeco de papel...

Damos inicio a las actividades del día de hoy donde se recibe a los niños y niñas con un gran saludo donde a su ingreso van estableciendo lasos afectivos con sus amigos y van estableciendo su comunicación, e interacción en todas las actividades que ellos van descubriendo sus afinidades ante los amigos, allí van a compartir el juego de los conos de colores donde se va. estableciendo similitudes entre ellos y resolviendo su inquietudes que se les presente en el momento. al ir finalizando se organiza el material utilizado q se disponen a seguir disfrutando de las cotidianidades del momento el aseo personal para luego ir a consumir sus alimentos sanos y nutritivos con todos.

Seguir descubriendo sus capacidades para establecer gran manejo desde sus expresiones y emociones donde se comparte y fortalece su desarrollo,

Hoy vamos a invitar a los niños y niñas de párvulos donde se necesita para crear un muñeco de papel, una bolsa de papel. ojos movibles, colbon, papel crepe de colores, marcadores, papel silueta. para ello, ya la docente con anticipación las tiene ambientado su espacio con todo lo que se necesita hoy para dar creación a su muñeco de papel en el cual hoy vamos a elaborar, todo listo se le invita a crear su muñeco, donde ellos van a pegar el cabello, su ropa, y ojos. y dibujar su boca. donde cada uno le da su toque personal. con el fin de que cada uno cree su muñeco y listo, cuando se terminen en casa, después se continua con el buen manejo de sus colaciones, donde tomaran su descanso, al levantarse se alistaran y tomaran su refrigerio donde lo disfrutan y alisto van a casa. a compartir con su familia.

Valoración del día

Hoy se observo en las diferentes propuestas con los niños y niñas la seguridad con la que se van interactuando y creando sus imaginarios donde su ingreso fue muy seguro confiado, alegre, dispuesto con gran manejo de sus propias emociones, el interactuar, jugar, crear, comunicarse les va permitiendo avanzar y establecer una mejor manera de aprendizajes apropiado de sus vivencias diarias.
Están también avanzando con sus cotidianidades donde su independencia está avanzando en cadacno y van estableciendo gran manejo de sus habilidades, con su autonomía personal.
Además el trabajo, que se viene fortaleciendo en cada uno les va permitiendo tener más confianza para que coman solas todos los alimentos, Johan, Dominik, Juan, Sofía, Mariana y Josue desde fortalecer el trabajo de sus habitos de comer todos sus alimentos solo para que ello afianzen su seguridad en todo lo que establezcan su seguridad en todo.
En nuestra experiencia de crear sus muñecos les gusto al peor las cosas que allí van realizando les permito afianzar el su creatividad con ellos, estar atentos, con las creación que allí se van observando, construyendo y preguntando que le hacía falta con sus pelos, ojos, boca, en sus muñecos. Con Josue se le apoyo para buscar su atención ya que se le dificulto al realizarlo.

Reflexión Pedagogica...

En esta actividad de hoy me agrado ver como ellos y ellas fueron preguntando cosas que les hacía falta, ellos y ellas preguntaron, lo cual se ver su interes de querer y crear su muñeco. lo cual vamos desarrollando sus capacidades artísticas de manera muy expresivos; así veo el avance con ellos de crear y fomentar sus experiencias desde su capacidades, continuare realizando actividades donde ellos tengan más grados de dificultad con todos los niños y niñas afianzar su desarrollo.

Powered by CamScanner

Semana del 30 de septiembre al 4 Oct.

Eje: Explorar, Sentir y Vivir...

desarrollos a fortalecer....

- los niños y las niñas crearon espacios de convivencia, establecer normas, reglas pautas e instrucciones para fortalecer su autonomia personal.
- los niñas las niñas participaron de diferentes juegos que requieran saltos de uno y dos pies alternando sus movimientos corporales





Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR
Nivel: Párvulos c

BOGOTÁ

AJUSTES RAZONABLES PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

REALIZANDO ALGUNOS MASAJES CORPORALES	Invitar a Josué a sentarse sobre la colchoneta, anticipando su permanencia en la misma "Josue nos vamos a quedar sentados" y de igual forma anticipar el retiro de los zapatos. La profesional ayudará a que se quite los zapatos y la chaqueta, guiando sus manos para hacer la acción mientras se le da la indicación. A lo largo de la experiencia, proporcionar apoyo físico y verbal, guiándolo suavemente. Iniciar en la aplicación de crema en sus pies, piernas, brazos y cara. Es posible que llore, ya que esta fortaleciendo la tolerancia a texturas, mientras se puede brindar un elemento para que manipule en sus manos mientras se realiza la experiencia. Al aplicar la crema debe ser con movimientos suaves, explicando lo que se hace. Explicarle, como se siente.
EJERCITANDO, MOVIENDO MI CUERPO SOY FELIZ	Modelar en la asamblea el uso de los cubos de Montessori, para que permanezca al menos cinco minutos con atención continua. Proporcionar guía física, asegurando que forme el círculo y siga las actividades de salto y movimiento. Es probable que no siga el circuito, por lo cual se debe guiar físicamente y constantemente para que use los aros, ayudándolo a seguir las instrucciones.
DISFRUTANDO, CREANDO EN UN DÍA DE PIJAMA CON SU AMIGO FAVORITO	Para el día es importante usar un tablero de comunicación de las emociones, para ayudarlo a expresar sus emociones y pensamientos sobre su muñeco. Consistirá en aumentar su interacción comunicativa a través del señalamiento. Cuando se pregunte ¿Cómo te sientes? Ayudarle físicamente a señalar con sus manos, la emoción que está sintiendo fomentando el contacto visual. Luego describir sus objetos. La imagen se enviará con los ajustes para su uso.
RODANDO TREPANDO, SALTANDO VOY EXPRESANDO CON MI CUERPO	Al introducir el juego de tubos, sentarse con él, durante minutos para que interactúe con el material de forma continua por unos minutos. Involucrar a Josué en movimientos corporales, guiando los brazos o piernas según corresponda. Como: "vamos a rodar", "esto es rodar Josue" y guiarlo en el movimiento repitiendo la palabra, así mismo con: trepar y saltar. Nuevamente, usar las imágenes de las emociones para que señale y exprese su sentir.
CUIDO Y CEPILLO MIS DIENTES	Ofrecer títeres para que Josué los observe y apoyar para que, si no quiere interactuar con él, por lo menos sienta su textura con un dedo y se genere poco a poco la tolerancia. En vista que le gustan las canciones, repetir varias veces mientras observa como participan sus pares en el cepillado, para que permita introducir el cepillo de dientes a la boca. Es probable que llore, por lo que se permitirá que tome el cepillo en sus manos o simule cepillar con el apoyo físico a otro compañero para que observe que no causa dolor y se familiarice con la textura de las cerdas.

Powered by CamScanner

Fecha: 30 Septiembre 2024. Párvulos C.

Estrategia: Asamblea-Taller

Realizando algunos masajes Corporales

Se da Pricio a nuestras actividades del día donde se recibe a los niños y niñas con un cordial saludo desde su ingreso, se dispone a ser partícipes de sus aventuras el día de hoy, donde allí en su espacio tendrán ambientado su espacio con los cuentos y algunos instrumentos musicales que son de su agrado y van estableciendo lasos afectivos con todos, e interactuando y estableciendo su gran expresión de emociones expresadas; ya para ir finalizando se organiza el material que se viene trabajando el día de hoy., y ya listo vamos a seguir con sus cotidianidades del día, con su autonomía que cada uno va expresando, para luego subir al comedor a compartir con sus alimentos nutritivos y sanos., al bajar de comedor seguimos con las aventuras que van mostrando con sus juegos simbolicos que van realizando con todos.

Para la actividad del día hoy Vamos a Pnestar a los niños y niñas o que se sienten sobre las colchonetas, allí se van a quitar los, zapatos, medias, Chequetas para que estén comodos y con antelación ellos y ellas vendrán con pantalonetas para fasil manejos de sus prendas de vestir, ya listo muy comodos, con musica suave, nos dispondremos a realizar los masajes corporales, sobre sus pies, piernas, brazos. y manos. y cara, luego se les aplicara crema para que todos realizemos los masajes creando su seguridad y confianza con todos, ya para ir terminando se organizan y se les lleva a seguir fortaleciendo sus cotidianidades, para luego subir al comedor y disfrutar de sus alimentos sanos y ricos, al bajar tomaran su pequeño descanso, al levantarse se peinan lindos y hermosos, luego van a disfrutar de su refrigerio ya listo de nuevo en casa.

Día Mes

Powered by CamScanner

Valoración del día

En las actividades propuestas del día se vivencio como los niños y la niñas estubieron muy participativos con todos y donde su interacion y dialogos fueron muy saludables, entablando pequeños dialogos - expresivos con sus emociones, atendiendo las indicaciones del momento, e interactuar al realizar manipulación de los libros y instrumentos musicales donde se integrando con su manera de manipulación, expresión de forma que van creando sus aprendizajes en todo. y van ayudando a establecer gran manejo de su exploración del manejo de continuo, con el trabajo de sus cotidianidades del día nos va permitiendo observar como van avansando en sus casas parbandos.

A la misma vez se continua el fortalecimiento de habitos nutricionales donde se continua los procesos para que ellas y ellos logren comer solos todos los alimentos ofrecidos con mas autonomia personal, con Jaxve recibio algo de su alimentos, al igual que Johan, Dylan, Kenji, Sofia donde se fortalece su manejo que se llevan.

En nuestra actividad del día de hoy se vivencio que ya hay mas manejo como estan mas atentos a las indicaciones es, al quitar y poner sus medias, y zapatos con mas seguridad en todo lo que van realizando, el realizar sus masajes los vio gran manejo que al aplicar su crema se sentian muy agusto de realizar los masajes.

Reflexión Pedagogica....

Estas actividades del día me vio que estan mostrando avance, ya se pone y quita sus prendas de vestir con mayor seguridad y las reconoce donde su desarrollo van alcanzando avances, logros y apropian de lo realizado. Donde fue muy significativa seguir fortaleciendo estas actividades de autonomia con los niños y niñas.